

PERIODEPLAN FOR VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE

VI SETTER BARNDOMMEN I SENTRUM VED Å PRAKTISERE LIVSGLEDE, INKLUDERING, KJÆRLIGHET OG TRYGGHET

Denne periodeplanen gjelder for:

mars og april 2024

Gul avdeling,
Kampen barnehage

Tema denne perioden:

- påske
- våren (dyreverden og planteverden)
- musikk og bevegelse

Faglig begrunnelse for valg av tema for denne periodeplanen

Rammeplanen for barnehagen, 2017:

Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Barna skal få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på, samt utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Personalets medvirkning:

- Legge til rette for at alle barn involveres i samspill og planlagte aktiviteter på sine egne premisser. Anerkjennelse og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling.

Barns medvirkning:

- Alle barn skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek og planlagte aktiviteter - alene og sammen med andre.

Foreldres medvirkning:

- Følge godt med barnehagens planer og gjennomførte aktiviteter, og samtale om dem med barna hjemme. Se på bildene av aktivitetene som legges ut på barnehagens hjemmeside og snakke med barna om dem. Sette ord på følelser og tanker hos både seg selv og barnet. Være bevisst på sin rolle som språklig og følelsesmessig forbilde og være lydhøre i kommunikasjon med barn.

Rommets betydning:

- Bruk av visuelle virkemidler for å støtte opp barns språk og evne til å uttrykke seg. Organisere rom, tid og lekemateriale for å synliggjøre planlagte aktiviteter og inspirere til ulike typer lek. Bildedokumentasjon av aktivitetene er synlig slik at barna og voksne kan snakke om det de har opplevd eller gjort sammen.

Hvorfor setter vi barndommen i sentrum gjennom denne perioden:

Tilpasset pedagogisk tilbud med tanke på alder, språk, uttrykksformer og trygghet.

Barnets interesser og mestringsnivå skal danne grunnlag for arbeidet i prosjektet, gjennom hele barnehage hverdagen.

Det barnet har interesser for og finner mestring i, der vil barnet finne trygghet og utvikling

I barndommen står leken sentralt, derfor skal vi legge til rette for flere typer lek.

Det er laget rundt det enkelte barnet som avgjør kvaliteten i barnehagehverdagen. Det laget består av 4 perspektiver som samarbeider:

Personalet, barnet, foreldrene og rommet.

KJERNEVERDIENE I VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE -Jeg praktiserer L-I-K-T

Jeg viser LIVSGLEDE ved å engasjere meg, undre meg, skape magi, synge og danse, være lekende og deltagende og være spontan

Jeg er INKLUDERENDE ved å praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokustert, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull»

Jeg viser KJÆRLIGHET ved å være sensitiv, anerkjennende, raus, tilstedeværende og møte barna med «det varme blikket»

Jeg viser TRYGGHET ved å være autoritativ, lojal, bygge gode relasjoner, holde hodet kaldt og hjerte varmt, være ansvarlig og skape forutsigbarhet

INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Alle barn har rett på et trygt og godt barnehagemiljø. (§42, Barnehageloven)

Alle som arbeider i barnehagen, skal sikre seg at alle barnehagebarn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Loven fremmer en aktivitetsplikt for å sikre at alle barn får en trygg barndom.

Vestre Platå barnehagene skal jobbe forebyggende for å hindre at mobbing, krenkelser og utestenging oppstår.

Personalet skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som; utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering (§41, Barnehageloven)

For å oppnå dette vil vi:

Støtte samarbeid mellom barna og hjelpe dem inkludere hverandre i leken. Være engasjerte og tydelige voksne som bidrar til positivitet i barnegruppen og fremmer det positive barna gjør. Observere gruppedynamikken gjennom hverdagen.

INNHold I PERIODEPLANEN

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
Påske	Vi ønsker å gi barna kjennskap til grunnleggende påskeskikker og påskesymboler, samt utvikle barnas interesse, toleranse og respekt for hverandre og for andre tradisjoner med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet.	I arbeidet med påsketema feirer vi livet, og lager ting i barnehagen som symboliserer liv. Påskesymbolene vi jobber med er: egg som er begynnelsen på et liv, kylling som akkurat har startet sitt liv, karse hvor livet springer ut fra et frø. 20. og 21. mars skal vi ha et opplegg på tvers av avdelingene med å farge og koke påskeegg. Her skal vi bruke forskjellige formingsteknikker og naturmaterialer, slik at de sluttproduktene ikke bare blir en estetisk opplevelse for barn, men også en spiselig opplevelse. 22. mars skal vi ha en felles påskesamling i kjelleren. Etterpå går vi på eggjakt sammen med barna fra Grønn og Rød i barnehagens uteområde. Påskelunsj den dagen skal vi ha avdelingsvis, og da skal vi endelig få smake på de fine påskeeggene.	- samlinger/fellessamlinger - språkaktiviteter og formingsaktiviteter i smågrupper - karsesåing - farging av egg - eggjakt - påskelunsj
HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
Våren - dyreverden	Kosedyr, kjæledyr og gårdsdyr tilhører barnas tidligste språk- og lekerepertoar. Ved å jobbe med dette temaet ønsker vi å stimulere barnas ordproduksjon og språkforståelse, samt videreutvikle deres leke- og sosialkompetanse.	Vi leser boken <i>Den veldig travle edderkopp</i> av Eric Carle og snakker og synger om de forskjellige dyrene knyttet til boka. Vi bruker lydspor med dyrelyder for å hjelpe barna med å fordype seg i temaet. Vi også jobber med konkretene fra eventyret <i>Katten som ville bli høy</i> og boka <i>Den lille larven Aldrimett</i> av Eric Carle. Konkretene bruker vi i språksamlingene våre og i utforskning av de begynnende matematiske begrepene slik som antall og størrelse.	- dialogisk (høyt)lesing av bøkene med bruk av konkreter - eventyrstund med skyggeteateret og tablå - sangsamlinger med sanger om forskjellige dyr - lydlotto med dyrelyder

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
Våren - planteverden	Vi vil bidra at barna blir glade i naturen, nysgjerrige på forskjellige naturfenomener og oppholde seg i naturen til ulike årstider.	I forbindelse med naturens oppvåkning og forandring om våren, samt i henhold til påsketemaet, sår vi karse sammen med barna. Samtidig begynner vi å samle andre typer frø fra f.eks. grønnsaker vi spiser hver dag. I tillegg til såing, viser vi barna alternative måter å dyrke nye planter på ved å f.eks. plante dem i jorda. Så observerer vi hvordan frøene spirer, og plantene vokser. Gjennom hele prosessen skal barna være med på å verne om det de har sådd og dyrket, og forhåpentligvis få smake utover sommeren.	<ul style="list-style-type: none"> - på tur ser og lytter vi etter vårtegn - uteaktiviteter med såing og planting - lesestunder - sangsamlinger
HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
Musikk og bevegelse	Kampen barnehage har blitt en Syngende barnehage. Høsten ble vi også partnerbarnehage med Universitetet i Stavanger innenfor REKOMP-ordningen, med musikk og bevegelse i fokus.	Musikk og bevegelse er barnehagens satsningsområder, og derfor er alle våre aktiviteter i løpet av dagen preget av sang og bevegelse. <u>Sangene vi synger denne perioden:</u> Blomster små, Hysj kan du høre gresset gro, Larvens sang, Lille Peter Edderkopp, En liten kylling i egget lå, Hare ut i gresset, Lille Hasse Hare, Fløy en liten blåfugl gjennom vindu, Sol, sol, kom igjen, Se regndråpen faller, Tyggiss-sang, sanger om gårdsdyr, kjæledyr ... Foreldrene som vil vite mer om Syngende barnehage (https://www.syngendebarnehage.no/) og sjekke dens netressurs (https://www.skattkammer.no/) kan bare ta kontakt med oss for å få passord.	<ul style="list-style-type: none"> - overgangssituasjonene og uforutsette lekesituasjonene - samlinger/fellessamlinger - sansemotoriske aktiviteter

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Natur, miljø og teknologi

- Barna skal bli kjent med ulike fenomener som oppstår i naturen og i planteverdenen om våren
- Barna skal få kunnskap om dyr og dyreliv
- Barna skal farge påskeegg ved hjelp av miljøvennlige farger, naturmaterialer og ulike teknikker som fremmer både naturvennlig og en estetisk tilnærming til matlaging

Etikk, religion og filosofi

- Barna skal få kjennskap til sanger og tradisjoner tilknyttet påske
- Barnehagen skal bruke kulturelt mangfold som en berikelse for hele barnegruppen

Kommunikasjon, språk og tekst

- I arbeidet med barnebøker, eventyr og konkrete skaper vi en multimodal leseopplevelse og felles rammer som barna kan ta med seg videre i leken
- Ved bruk av auditive og visuelle hjelpemidler legger vi til rette for at barna på ulike språknivå, samt flerspråklige barn er inkludert i kommunikasjonen og aktivitetene

ANNEN INFORMASJON DENNE PERIODEPLANEN

Viktige datoer

27. mars: barnehagen stenger kl. 12.00

28. mars: Skjærtorsdag (barnehagen stengt)

29. mars: Langfredag (barnehagen stengt)

1. april: 2. påskedag (barnehagen stengt)

2. april: planleggingsdag (barnehagen stengt)

Informasjon fra oss

Vi vil gjerne minne foreldrene på følgende:

- Alle barn skal vaske hender før de går inn på avdeling.
- Registrer i Vigilo, evt. send en melding til avdelingen innen kl. 9.00 om barnet er sykt eller har fri.
- Ta med hjem alt vått tøy (også yttertøy) og vannflasker på fredagene, og pass på at barnet har nok bleier og skift i kassen sin på badet.
- **Kun ytterklær (1 par vintersko, 1 par støvler, 1 dress og 1 regntøy) skal plasseres i yttergarderoben. Alt utenom ytterklær skal plasseres i skapene i innergarderoben.**
- **NB! merk gjerne barnets klær, sko og utstyr med navn.**
- Sjekk været hver dag og legg regntrekk på vognen hvis det trengs. Sjekk også selene i vognen, fordi noen av dem har blitt ganske stramme. Vognposen skal også være varm å sove i.

HVORDAN INFORMERER VI PÅ NETTSIDENE I DENNE PERIODEN: (Pedagogisk dokumentasjon underveis i prosjektperioden)

- Det blir lagt ut periodeplaner og månedsplaner, samt bilder av aktivitetene våre på hjemmesiden til Gul

HVILKEN INFORMASJON FINNER DU PÅ AVDELINGEN:

- Periodeplanen og månedsplanen skal henge synlig for alle

HVORDAN KAN DU/DERE GI TILBAKEMELDINGER PÅ PERIODEPLANEN SOM TAS MED I EVALUERINGEN AV PERIODEN

- Dette kan sendes på e-post til pedagogisk leder til Gul avdeling

Med vennlig hilsen

Tamara S., Elida og Chirathada